

令和2年度

教育に関する事務の管理及び
執行状況の点検・評価結果報告書

(令和元年度事業対象)

令和2年9月

諸塚村教育委員会

教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価報告

1 制度の趣旨

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の一部が改正され（平成20年4月1日施行）教育委員会は、毎年その教育に関する事務の管理及び執行状況について自己点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定された。

この規定に基づき、令和元年度の本村の教育に関する事務の管理及び執行状況について、自己点検・評価を実施し、報告書を議会に提出するとともに、公表するものである。

2 具体的な点検・評価の方法

(1) 大項目について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に規定している点検・評価の対象となる教育委員会の権限に属する事務については、次の3つの大項目に区分した。

- ① 教育委員会の活動
- ② 教育委員会が管理・執行する事務
- ③ 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務

(2) 中項目・小項目について

- ① 教育委員会の活動
『評価シート その1』に掲げる中項目・小項目とする
- ② 教育委員会が管理・執行する事務
『評価シート その2』に掲げる中項目・小項目とする
- ③ 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務
『評価シート その3』に掲げる中項目・小項目とする

(3) 点検・評価について

点検・評価については実現度をA～Dの4段階とする

- A：達成している (100%)
- B：ほぼ達成している (約80%)
- C：概ね達成している (約60%)
- D：達成していない (50%以下)

《評価シート》

報告用

令和2年度自己点検評価
(令和元年度分)
諸塚村教育委員会

評価シート その1(教育委員会の活動)

	中項目	小項目	評価
1	教育委員会の会議の運営	開催回数	A
		運営上の工夫	B
2	会議の公開、保護者や住民への情報発信	傍聴者の状況	D
		議事録の公開 広報公聴活動の状況	C
3	教育委員会と事務局との連携	教育委員会と 事務局との連携	B
4	教育委員会と村長との連携	意見交換会の実施	A
5	教育委員の自己研鑽	研修会への参加状況	A
6	学校及び教育施設に対する支援・条件整備	学校支援訪問	A
		所管施設の訪問	C

評価シート その2(教育委員会が管理・執行する事務)

	中項目	小項目	評価
1	教育委員会規則及び規程の制定・改廃		B
2	教育予算その他議会の議決を要する議案の原案作成	予算	B
		その他の議案	A
3	教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の設置又は廃止		B
4	教育委員会事務局及び教育機関の職員の任免その他の人事		A
5	児童生徒の就学並びに入学、転学及び退学		A
6	教科書の採択		A
7	公民館、図書館、博物館等の設置・管理		A
8	文化財の保護		C
9	文化に関すること		B
10	スポーツに関すること		B
11	教育財産(8を除く)の管理		D

評価シート その3(教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務)

中項目		小項目	評価	
1	学校教育	確かな学力を身に付け生きる力を育む教育の推進	幼稚園	B
			小学校	B
			中学校	B
		特別支援教育	小学校	A
			中学校	B
		学校の特色を生かした魅力ある教育の推進	幼稚園	B
			小学校	B
			中学校	B
		MCI学習の推進	M学習	A
			C学習	A
			I学習	A
		学校施設の整備	幼稚園	B
			小学校	A
			中学校	A
		健康教育と安全教育の充実	幼稚園	A
			小学校	B
			中学校	B
		不登校の解消	小学校	B
			中学校	C
		心を育む道德教育、人権教育、文化教育の推進	幼稚園	B
			小学校	B
中学校	B			

2	社会教育	公民館活動の促進と施設整備の充実	公民館活動	A
			公民館の事業	B
			施設整備	B
		社会教育関係団体の育成強化	社会教育関係団体の育成強化	B
		女性団体の活動強化	女性団体の活動強化	B
		体育スポーツの促進、施設の活用整備	体育スポーツの促進	B
			施設の活用整備	B
		芸術文化活動の振興	芸術文化活動の振興	C
		青少年の健全育成と交流活動の充実	青少年の健全育成	C
			交流活動の充実	B
村史編纂事業の推進	村史の編纂	A		
3	家庭教育	家庭づくりの意識の高揚と実践	家庭づくりの意識の高揚と実践	B
		家庭教育学級の促進	家庭教育学級の促進	B
		親子の共感活動と相談体制の充実	親子の共感活動と相談体制の充実	C
		PTA組織の充実と活性化	PTA組織の充実と活性化	B
		家庭と学校・地域を結ぶ活動の促進	家庭と学校・地域を結ぶ活動の促進	B
4	生涯学習の推進	生涯学習環境の充実	生涯学習環境の充実	B
		生涯学習機会の拡充	生涯学習機会の拡充	C